«Бекітемін»
Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы
Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің
«№20 «Нұр[illegible]» балабақша-бөбекжайы»
КМҚК директоры ______ Ж. Е. Смагулова

«01» ______________ 2025 ж

Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылыс немес қиындықтары бар 2-3 жастағы баламен жүргізілетін жұмыс жоспары

(кіші топ балаларына арналған)

2024-2025 оқу жылы

Scanned with CamScanner

Наурыз			
1-апта			
1	**Коммуникацияны қалыптастыру**	«Көктем»	«Көктем» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру Балалар сөйлесу әдебін меңгере түседі – амандасу және қоштасу сөздерін тиісті жерде айтуға жаттықтыру;
2	**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту мен әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру**	«Көктем»	Уақыт және кезең ұғымдары таныстыру; Балалар қысқа уақыт өз бетінше ойнауға дағдыландыру;
2-апта			
1	**Коммуникацияны қалыптастыру**	«Жыл құстары»	«Жыл құстары» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру Балалар жұрнақ, жалғауларды байқаусызда дұрыс қолдануға ынталандыру;
2	**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту мен әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру**	«Жыл құстары»	ортақ тәртіп пен тазалықты ұстануды үйрету; 1-ден 10-ға дейін тура санауды жаттап, кейбірі осы сандарды танып айтуға үйрету;
3-апта			
1	**Коммуникацияны қалыптастыру**	«Наурыз мерекесі»	«Наурыз мерекесі» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру

Scanned with CamScanner

			Балалар ән және тақпақ айтуға топпен қатысып, тілін дамытады. Ән айтқанда ырғаққа ілесіп, сөздерді түсініп айтуға ынталандыру;
2	**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту мен әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру**	«Наурыз мерекесі»	Балаларға ассоциация және сәйкестік ұғымдарын қалыптастыру; топтық спорттық ойындарға араластыру: Мысалы, «Қуаласпақ» ойынын 3-4 баламен өз беттерінше ойнауға ынталандыру;
		4-апта	
1	**Коммуникацияны қалыптастыру**	«Көктем кереметі».	Өткен лексикалық тақырыптар бойынша түсінік қалыптастыру қысқа әңгіме жүргізеді, бала сұрақтарға жауап береді, өзі де бірер сұрақ қоюға қадам жасауға ынталандыру;
2	Сөйлеуді дамыту.	«Көктем кереметі».	«мына суретте не көріп тұрсың?», «мына үшбұрыш пен төртбұрыштың айырмашылығын айт», «5-ке дейін сана», «мына 5 алмаға сәйкес цифрды тап» мүмкіндігінше өздігінен жауап беруге үйрету;
		Сәуір	
		1-апта	
1	**Коммуникацияны қалыптастыру**	«Гүлдер»	«Гүлдер» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру Қарапайым сұрақтарды өзі қоюға үйрету («Бұл не?», «Кім?», «Қайда?»). Тәрбиешімен ойын кезінде бала сұрақ қоюға талпынады.
2	**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту мен әлеуметтік-**	«Гүлдер»	«Ортақ көңіл бөлісу» – бала қызықты ойыншықты көрсетіп, тәрбиешімен бірге қуану. «Түстерді салыстыру» ойыны – бірдей түсті бірнеше затты топтастыру және сол түстің реңктерін ажырата бастау (қызыл –

Scanned with CamScanner

	эмоционалды дағдыларын қалыптастыру		ашық қызыл).
2-апта			
1	**Коммуникацияны қалыптастыру**	«Ағаштар»	«Ағаштар» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру Қысқа сөйлем құрастыру («Мен ішемін су», «Мама келді»).
2	**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту мен әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру**	«Ағаштар»	«Үлкен–кіші» ұғымын заттарды нақты салыстыру арқылы бекіту (үлкен доп – кіші доп). Құрдасымен қатар ойнауға қатысу, бір кеңістікте бірге әрекет ету
3-апта			
1	**Коммуникацияны қалыптастыру**	«Жәндіктер»	«Жәндіктер» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру Өзін таныстыру («Менің атым – …»), құрдасына есіммен жүгіну.
2	**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту мен әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру**	«Жәндіктер»	«Көп–аз» салыстыруын енгізу (5 кубик пен 2 кубикті салыстыру). Кезекпен әрекет ету ойыны («допты кезекпен домалату»).
4-апта			
1	**Коммуникацияны қалыптастыру**	«Зообақ»	«Зообақ» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру «Иә/жоқ» жауаптарын сөйлеммен айтуға талпындыру («Иә, керек», «Жоқ, қаламаймын»).

Scanned with CamScanner

2	**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту мен әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру**	«Зообақ»	Логикалық тізбек құрастыру (күнделікті іс-әрекеттер суретін ретімен қою: таңғы ас – серуен – ұйқы). Достық қарым-қатынастың алғашқы қадамдары – құрдасына ойыншық ұсыну.
		Мамыр	
		1-апта	
1	**Коммуникацияны қалыптастыру**	«Менің Қазақстаным»	«Менің Қазақстаным» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру Құрдасын аты-жөнімен шақырып, қысқа өтініш айту (мыс.: «Аян, допты берші»), «иә/жоқ» жауаптарын орынды қолдану және 2–3 сөзден тұратын сөйлеммен қажеттілігін білдіруді тұрақтандыру.
2	**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту мен әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру**	«Менің Қазақстаным»	Табиғи ортада тапсырмалары орындалады: серуенде «қызыл дөңгелек затты тап», «төртбұрыш пішінді 3 нысанды көрсет» сияқты іздеу-табу ойыны арқылы түс, пішін, сан, кеңістік ұғымдарын күнделікті ортада қолдануды бекіту; 2–3 балаға арналған ортақ ережелі ойынға (доп лақтыру, құмда бірлесіп құрастыру) қатысып, кезек күту мен материалды бөлісу дағдысын сақтауға үйрету;
		2-апта	
1	**Коммуникацияны қалыптастыру**	«Туған өлкем»	«Туған өлкем» лексикалық тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру Бейтаныс ересекпен қарапайым байланыс: амандасу, «Бұл не?», «Қайда?» сұрақтарына қысқа жауап беру, өз атын айту; қажетін өзі

Scanned with CamScanner

			сұрап алу («су беріңізші»).
	Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту мен әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	«Туған өлкем»	Қысқа қорытынды «проверка»: 1–5 дейін санау, «көп-аз», «үлкен-кіші», екі қадамды нұсқауды орындау, 3–4 бөлшекті пазл құрастыру, «алдымен–соңынан» реттеу; нәтижені шағын стикер-картамен белгілеу. Қоштасу, өзгеріске дайындық: «Жазғы режим» визуалды кестесін таныстыру, эмоцияны сөзбен/ишарамен білдіру (қуаныш, уайым), «қоштасу шеңбері» арқылы досына/тәрбиешіге жылы лебіз айтуға үйрету;
		3-апта	
1	**Танымдық дамыту.** **Көркемдік-эстетикалық дамыту.**	 • Музика және саусақ ойындары	Пассивті сөйлеуін дамыту. Ойлауын және қол моторикасын дамыту.
2	**Сөйлеуді дамыту.**	• «Жаз келеді» тақырыбында әңгімелесу.	Сюжеттік суреттер бойынша пассивті сөздік қорын дамыту.
		4-апта	
1	**Сөйлеуді дамыту.**	Түсті таңдау	Екі түрлі түсті зат ұсынылады.Бала ұнаған түсті көрсетеді немесе алып қояды, ассистент баланың таңдауын қабылдайды
2	**Танымдық дамыту.** **Көркемдік-эстетикалық дамыту.**	Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.

Педагог-ассистент:Мизамхан маржангул

Scanned with CamScanner